数学Ⅱ 春課題【解答】

- 1 (1) 次数は 1, 係数は -bx
- (2) 次数は1, 係数は2ax²
- (3) 次数は 2, 係数は $\frac{xy^3}{2}$
- $\boxed{2} (1) \quad 4x^2 + 3x + 1 2x^2 9x + 3 = (4x^2 2x^2) + (3x 9x) + (1 + 3) = 2x^2 6x + 4$ この整式は2次式である。
 - (2) $2x^2 + 4x^3 3x + x^3 + 6x 1 = (4x^3 + x^3) + 2x^2 + (-3x + 6x) 1$ $=5x^3+2x^2+3x-1$

この整式は3次式である。

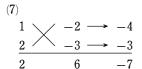
- 3 (1) $2A + B = 2(x^2 3x + 5) + (2x^2 + 4x 3) = 2x^2 6x + 10 + 2x^2 + 4x 3$ $=(2x^2+2x^2)+(-6x+4x)+(10-3)=4x^2-2x+7$
 - (2) $A B + 2(2A + B) = A B + 4A + 2B = 5A + B = 5(x^2 3x + 5) + (2x^2 + 4x 3)$ $=5x^2-15x+25+2x^2+4x-3$ $=(5x^2+2x^2)+(-15x+4x)+(25-3)=7x^2-11x+22$
- 4 (1) $2xy(3x-y) = 2xy \cdot 3x + 2xy \cdot (-y) = 6x^2y 2xy^2$
 - (2) $x^2 + 5x + 3 = A > 2 < >$

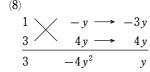
$$(x-4)(x^2+5x+3) = (x-4)A = xA - 4A = x(x^2+5x+3) - 4(x^2+5x+3)$$
$$= x^3 + 5x^2 + 3x - 4x^2 - 20x - 12 = x^3 + x^2 - 17x - 12$$

- (3) $(5x+2y)^2 = (5x)^2 + 2 \cdot 5x \cdot 2y + (2y)^2 = 25x^2 + 20xy + 4y^2$

$$(x+y-1)^2 = (A-1)^2 = A^2 - 2A + 1 = (x+y)^2 - 2(x+y) + 1$$
$$= (x^2 + 2xy + y^2) - (2x+2y) + 1 = x^2 + 2xy + y^2 - 2x - 2y + 1$$

- (5) $(x+3)(x-4) = x^2 + (3-4)x + 3 \cdot (-4) = x^2 x 12$
- (6) $(2a-5)(2a+5) = (2a)^2 5^2 = 4a^2 25$
- (7) $(x-2)(3x+1) = 1 \cdot 3x^2 + \{1 \cdot 1 + (-2) \cdot 3\}x + (-2) \cdot 1 = 3x^2 5x 2$
- $(8) \quad (3x-2)(2x-3) = 3 \cdot 2x^2 + \{3 \cdot (-3) + (-2) \cdot 2\}x + (-2) \cdot (-3) = 6x^2 13x + 6$
- [5] (1) |9-6|=|3|=3
- (2) |-8+2|=|-6|=6
- (3) |3| + |-2| = 3 + 2 = 5
- (4) |-4|-|-5|=4-5=-1
- 6 (1) $6a^2b + 3ab^2 = 3ab \cdot 2a + 3ab \cdot b = 3ab(2a + b)$
 - (2) $x^2 8x + 16 = x^2 2 \cdot x \cdot 4 + 4^2 = (x 4)^2$
 - (3) $a^2 10ab + 25b^2 = a^2 2 \cdot a \cdot 5b + (5b)^2 = (a 5b)^2$
 - (4) $9x^2 16 = (3x)^2 4^2 = (3x + 4)(3x 4)$
 - (5) $x^2 7x + 10 = x^2 + (-2 5)x + (-2) \cdot (-5) = (x 2)(x 5)$
 - (6) $x^2 5xy 36y^2 = x^2 + (4y 9y)x + 4y \cdot (-9y) = (x + 4y)(x 9y)$
 - (7) $2x^2 7x + 6 = (x-2)(2x-3)$
 - (8) $3x^2 + xy 4y^2 = (x y)(3x + 4y)$





- 7 (1) $2a^2 + 2a 12 = 2(a^2 + a 6) = 2(a 2)(a + 3)$
 - (2) x-2=A とおくと $(x-2)^2 - 3(x-2) - 18 = A^2 - 3A - 18 = (A+3)(A-6)$ $=\{(x-2)+3\}\{(x-2)-6\}=(x+1)(x-8)$
 - (3) $x^2 10x + 25 9v^2 = (x^2 10x + 25) 9v^2 = (x 5)^2 (3v)^2$ $=\{(x-5)+3y\}\{(x-5)-3y\}=(x+3y-5)(x-3y-5)$
 - (4) $x^2 + 4xy + 3y^2 + 2x + 4y + 1$ $= x^2 + (4y + 2)x + (3y^2 + 4y + 1)$ $= x^2 + (4y+2)x + (y+1)(3y+1)$ $= \{x + (y+1)\}\{x + (3y+1)\}$ =(x+y+1)(x+3y+1)
- 8 (1) $3\sqrt{7} + \sqrt{3} 5\sqrt{7} + 2\sqrt{3} = (3-5)\sqrt{7} + (1+2)\sqrt{3} = 3\sqrt{3} 2\sqrt{7}$
 - (2) $\sqrt{45} = \sqrt{3^2 \times 5} = 3\sqrt{5}$, $\sqrt{20} = \sqrt{2^2 \times 5} = 2\sqrt{5}$ であるから $\sqrt{5} - \sqrt{45} + \sqrt{20} = \sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 2\sqrt{5} = (1 - 3 + 2)\sqrt{5} = 0$
 - (3) $\sqrt{27} = \sqrt{3^2 \times 3} = 3\sqrt{3}$, $\sqrt{12} = \sqrt{2^2 \times 3} = 2\sqrt{3}$ であるから $\sqrt{27} - 2\sqrt{12} + 5\sqrt{3} = 3\sqrt{3} - 2 \times 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 3\sqrt{3} - 4\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$ $=(3-4+5)\sqrt{3}=4\sqrt{3}$
 - (4) $\sqrt{50} = \sqrt{5^2 \times 2} = 5\sqrt{2}$, $\sqrt{32} = \sqrt{4^2 \times 2} = 4\sqrt{2}$, $\sqrt{72} = \sqrt{6^2 \times 2} = 6\sqrt{2}$ reposition $4\sqrt{50} - 2\sqrt{32} - \sqrt{72} = 4 \times 5\sqrt{2} - 2 \times 4\sqrt{2} - 6\sqrt{2} = 20\sqrt{2} - 8\sqrt{2} - 6\sqrt{2}$ $=(20-8-6)\sqrt{2}=6\sqrt{2}$
- 9 (1) $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{2}} \sqrt{6} = \sqrt{\frac{48}{2}} \sqrt{6} = \sqrt{24} \sqrt{6} = 2\sqrt{6} \sqrt{6} = \sqrt{6}$

$$(2) \quad \frac{2}{\sqrt{6} + \sqrt{3}} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{2(\sqrt{6} - \sqrt{3})}{(\sqrt{6} + \sqrt{3})(\sqrt{6} - \sqrt{3})} - \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}}$$
$$= \frac{2\sqrt{6} - 2\sqrt{3}}{(\sqrt{6})^2 - (\sqrt{3})^2} - \frac{\sqrt{6}}{(\sqrt{3})^2} = \frac{2\sqrt{6} - 2\sqrt{3}}{3} - \frac{\sqrt{6}}{3} = \frac{\sqrt{6} - 2\sqrt{3}}{3}$$

$$(3) \quad \frac{\sqrt{7} - \sqrt{3}}{\sqrt{7} + \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{7} + \sqrt{3}}{\sqrt{7} - \sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{7} - \sqrt{3})^2}{(\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3})} + \frac{(\sqrt{7} + \sqrt{3})^2}{(\sqrt{7} - \sqrt{3})(\sqrt{7} + \sqrt{3})}$$
$$= \frac{(\sqrt{7})^2 - 2 \times \sqrt{7} \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2}{(\sqrt{7})^2 - (\sqrt{3})^2}$$

$$+\frac{(\sqrt{7}\,)^2\!+\!2\!\times\!\sqrt{7}\,\times\!\sqrt{3}\,+(\sqrt{3}\,)^2}{(\sqrt{7}\,)^2\!-\!(\sqrt{3}\,)^2}$$

$$=\frac{10-2\sqrt{21}}{4}+\frac{10+2\sqrt{21}}{4}=\frac{20}{4}=5$$

別解
$$\frac{\sqrt{7}-\sqrt{3}}{\sqrt{7}+\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{7}+\sqrt{3}}{\sqrt{7}-\sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{7}-\sqrt{3})^2+(\sqrt{7}+\sqrt{3})^2}{(\sqrt{7}+\sqrt{3})(\sqrt{7}-\sqrt{3})}$$
$$= \frac{(10-2\sqrt{21})+(10+2\sqrt{21})}{(\sqrt{7})^2-(\sqrt{3})^2} = \frac{20}{4} = 5$$

- 10 (1) 移項すると 5x+x>12よって 6x>12両辺を6で割って x>2
 - (2) 移項すると 3x-2x>7-1よって x>6
 - (3) かっこをはずして $2x-12 \ge 5x$ 移項すると $2x-5x \ge 12$ よって $-3x \ge 12$ 両辺を-3で割って $x \le -4$
 - (4) moleone $3x+6 \le 4x-4$ 移項すると $3x-4x \le -4-6$ よって -*x*≤-10 両辺を -1 で割って $x \ge 10$

11 (1) $2x+4 \ge 7x-6$ から $-5x \ge -10$

x≤2 ····· (1) よって

3(2x-1) < 8x+5 5 6x-3 < 8x+5よって -2x<8

したがって x > -4 ……②

② の共通範囲を求めて -4<x≤2

(2) $5x+2 \ge 8(x+1)$ から $5x+2 \ge 8x+8$

よって *-3x*≥6

Lttiot $x \le -2 \cdots 1$

2x-11 > 7-4x $\Rightarrow 5$ 6x > 18

 $x > 3 \qquad \cdots \cdots (2)$



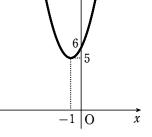
- 12 (1) $A \cap B = \{1, 3, 5\}$
 - (2) $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 9\}$
 - (3) $\overline{A} = \{6, 7, 8, 9\}$
 - (4) $\overline{B} = \{2, 4, 6, 8\}$ であるから、(3) より $\overline{A} \cup \overline{B} = \{2, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- [13] (1) 命題 $[x=6 \Longrightarrow x^2=36]$ は真であり、その逆 $[x^2=36 \Longrightarrow x=6]$ は偽 (反例: x=-6) であるから、x=6 は $x^2=36$ であるための十分条件である。
 - (2) 命題 $\lceil 2x+5=3 \Longrightarrow x=-1 \rceil$ は真であり、その逆 $\lceil x=-1 \Longrightarrow 2x+5=3 \rceil$ も真で あるから, 2x+5=3 は x=-1 であるための必要十分条件である。
 - (3) 命題 $\lceil x^2 > 4 \Longrightarrow x > 2 \mid$ は偽 (反例: x = -3) であり、その逆 $\lceil x > 2 \Longrightarrow x^2 > 4 \mid$ は 真であるから、 $x^2 > 4$ は x > 2 であるための必要条件である。
- [14] (1) 2次方程式 $x^2-4x-5=0$ を解くと (x+1)(x-5)=0よって x=-1, 5

したがって、共有点のx座標は -1, 5

- (2) 2次方程式 $-x^2+8x-16=0$ の両辺に -1 を掛けると $x^2-8x+16=0$ この2次方程式を解くと $(x-4)^2=0$ よって x=4したがって、共有点のx座標は 4この関数のグラフはx軸に接する。
- (3) $y=x^2+2x+6$ を変形すると $y=(x+1)^2+5$ よって、グラフは右の図のようになり、x軸と共有 点をもたない。
- **別解** 2次方程式 $x^2+2x+6=0$ に解の公式を適用す

ると
$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6}}{2 \cdot 1} = \frac{-2 \pm \sqrt{-20}}{2}$$

根号の中が負になるから、これは実数ではない。 よって、この関数のグラフとx軸は共有点をもたない。



(4) 2次方程式 $2x^2-3x-2=0$ を解くと

したがって、共有点のx座標は $-\frac{1}{2}$, 2

数学Ⅱ 春課題【解答】

15 (1) 頂点が点 (1, 2) であるから,この 2 次関数は $y=a(x-1)^2+2$ と表される。この関数のグラフが点 (0, 4) を通ることから $4=a(0-1)^2+2$ よって,4=a+2 から a=2

したがって、求める2次関数は $y=2(x-1)^2+2$

(2) 求める 2 次関数を $y=ax^2+bx+c$ とする。 この関数のグラフが 3 点 (2,-1), (0,5), (-1,2) を通るから

$$\begin{cases}
-1 = 4a + 2b + c & \dots \\
5 = c & \dots \\
2 = a - b + c & \dots
\end{cases}$$

- ② を ① に代入して整理すると 2a+b=-3 …… ④
- ② を ③ に代入して整理すると a-b=-3 …… ⑤
- ④ +⑤ から 3a = -6 よって a = -2

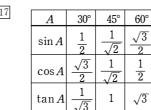
これを ④ に代入して整理すると b=1

したがって、求める 2 次関数は $y = -2x^2 + x + 5$

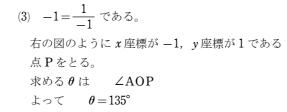
- [16] (1) $x^2-3x-10=0$ を解くと x=-2, 5 よって、この 2 次不等式の解は -2 < x < 5
 - (2) $x^2+8x-9=0$ を解くと x=-9, 1 よって,この2次不等式の解は $x \le -9$, $1 \le x$
 - (3) $x^2 x 1 = 0$ を解くと $x = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$ この 2 次不等式の解は $x < \frac{1 \sqrt{5}}{2}$, $\frac{1 + \sqrt{5}}{2} < x$
 - (4) $x^2+8x+16=(x+4)^2$ $y=(x+4)^2$ のグラフは x=-4 で x 軸に接する。 よって、 $x^2+8x+16<0$ の解は ない
 - (5) $x^2 x + \frac{1}{4} = \left(x \frac{1}{2}\right)^2$ $y = \left(x \frac{1}{2}\right)^2$ のグラフは $x = \frac{1}{2}$ で x 軸に接する。 よって、 $x^2 x + \frac{1}{4} \le 0$ の解は $x = \frac{1}{2}$

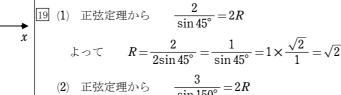
(5)

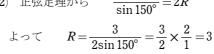
(6) $x^2-4x+6=(x-2)^2+2$ $y=(x-2)^2+2$ のグラフは x 軸の上側にある。 よって、 $x^2-4x+6>0$ の解は すべての実数

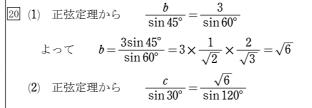


- [I8 (1) 右の図の半径 2 の半円上で y 座標が 1 である 2 点 P, Q をとる。 求める θ は \angle AOP \angle \angle AOQ よって θ = 30° 、 150°
 - (2) 右の図の半径 2 の半円上で x 座標が $\sqrt{3}$ である点 P をとる。 求める θ は \angle AOP よって $\theta=30^\circ$

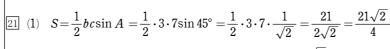




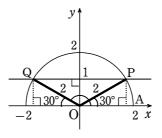


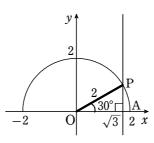


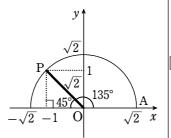
 $c = \frac{\sqrt{6} \sin 30^{\circ}}{\sin 120^{\circ}} = \sqrt{6} \times \frac{1}{2} \times \frac{2}{\sqrt{3}} = \sqrt{2}$



(2)
$$S = \frac{1}{2} ca \sin B = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{3} \cdot 2 \sin 120^\circ = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{3} \cdot 2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3}{2}$$







22 (1) 余弦定理から

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc\cos A = 2^2 + 4^2 - 2 \cdot 2 \cdot 4\cos 60^\circ = 4 + 16 - 16 \cdot \frac{1}{2} = 12$$

a > 0 であるから $a = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$

(2) 余弦定理により

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{3^2 + 5^2 - 7^2}{2 \cdot 3 \cdot 5} = \frac{9 + 25 - 49}{30} = -\frac{15}{30} = -\frac{1}{2}$$

したがって $A=120^\circ$

[23] (1) △ABD に余弦定理を用いると

$$BD^2 = AB^2 + AD^2 - 2AB \cdot AD\cos 120^\circ = 8^2 + 7^2 - 2 \cdot 8 \cdot 7 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = 169$$

BD>0 であるから BD= $\sqrt{169}$ =13

(2)
$$\cos \angle BCD = \frac{CB^2 + CD^2 - BD^2}{2CB \cdot CD} = \frac{10^2 + 9^2 - 13^2}{2 \cdot 10 \cdot 9} = \frac{12}{2 \cdot 10 \cdot 9} = \frac{1}{15}$$

(3)
$$\sin^2 \angle BCD = 1 - \cos^2 \angle BCD = 1 - \left(\frac{1}{15}\right)^2 = \frac{224}{225}$$

$$\sin \angle BCD > 0$$
 であるから $\sin \angle BCD = \sqrt{\frac{224}{225}} = \frac{4\sqrt{14}}{15}$

たがって

$$S = \triangle ABD + \triangle BCD = \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 7 \sin 120^{\circ} + \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 9 \sin \angle BCD$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 7 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 9 \cdot \frac{4\sqrt{14}}{15} = 14\sqrt{3} + 12\sqrt{14}$$

- [24] 100 以下の自然数全体の集合を全体集合 U とする。
 - (1) 2 の倍数全体の集合を A, 3 の倍数全体の集合を B とすると

$$A = \{2 \cdot 1, 2 \cdot 2, \dots, 2 \cdot 50\}$$
 から $n(A) = 50$

$$B = \{3 \cdot 1, 3 \cdot 2, \dots, 3 \cdot 33\}$$
 ਨਾਨ $n(B) = 33$

2の倍数かつ**3**の倍数である数全体の集合は $A \cap B$ であり、**2**の倍数または**3**の倍数である数全体の集合は $A \cup B$ である。

集合 $A \cap B$ は $2 \ge 3$ の最小公倍数 6 の倍数全体の集合であるから

$$A \cap B = \{6 \cdot 1, 6 \cdot 2, \cdots, 6 \cdot 16\}$$

よって $n(A \cap B) = 16$

したがって、求める個数は

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 50 + 33 - 16 = 67$$
 (個)

(2) 6の倍数全体の集合をCとすると $C = \{6 \cdot 1, 6 \cdot 2, \dots, 6 \cdot 16\}$

よって n(C) = 16

6の倍数でない数全体の集合は \overline{C} である。

したがって、求める個数は $n(\overline{C}) = n(U) - n(C) = 100 - 16 = 84$ (個)

[23 (1) 続いて並ぶ女子 3 人をまとめて 1 組と考えると、男子 5 人と女子 1 組の並び方は 6! 通りある。1 組と考えた女子 3 人の並び方は 3! 通りある。 よって、求める並び方は、積の法則により

って、氷める业い方は、積の法則により

SH = O I SV-rilling D Verb to a

(2) 両端の男子 2 人の並び方は ₅P₂ 通りある。

残りの男子3人と女子3人、合計6人の並び方は6!通りある。

 $6! \times 3! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \times 3 \cdot 2 \cdot 1 = 4320$ (通り)

よって、求める並び方は、積の法則により

 $_5P_2 \times 6! = 5 \cdot 4 \times 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 14400 \ ($ 通り)

数学Ⅱ 春課題【解答】

[26] $(7-1)! = 6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$ (通り)

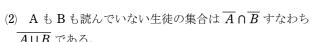
[27] (1) お菓子 5 種類の中から 2 種類を選ぶ方法は 5C2 通り 飲み物4種類の中から2種類を選ぶ方法は

(2) 3個の1と, 3個の2と, 2個の3を並べる順列の総数に等しいから

$$\frac{8!}{3!3!2!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1} = 560 \ (通り)$$

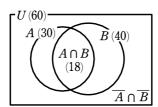
- 28 この 60 人の生徒の集合を全体集合 U とし、A を読んだ 生徒の集合をA, Bを読んだ生徒の集合をBとすると, $n(A) = 30, n(B) = 40, n(A \cap B) = 18 \text{ c.s.}$
 - (1) A または B を読んだ生徒の集合は $A \cup B$ である。 よって,求める人数は

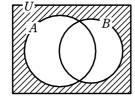
$$\begin{split} n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\ &= 30 + 40 - 18 = 52 \text{ (\angle)} \end{split}$$



よって、求める人数は

$$n(\overline{A \cup B}) = n(U) - n(A \cup B) = 60 - 52 = 8 \text{ (} \text{(} \text{(} \text{)} \text{)}$$





② 2個のさいころの目の出方は全部で $6 \times 6 = 36$ (通り)

さいころを A, B とし, A の目が a, B の目が b になることを (a, b) で表す。

- (1) 目の和が7になる場合は(1, 6), (2, 5), (3, 4), (4, 3), (5, 2), (6, 1)の6通りあ る。よって、求める確率は $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$
- (2) 目の積が12になる場合は(2, 6), (3, 4), (4, 3), (6, 2) の 4 通りある。 よって、求める確率は $\frac{4}{26} = \frac{1}{6}$
- 30「2個が同じ色である」という事象は、

「2 個とも赤玉である」という事象 A, 「2 個とも白玉である」という事象 Bの和事象 $A \cup B$ である。

事象 A, B の確率は
$$P(A) = \frac{{}_{3}C_{2}}{{}_{7}C_{2}} = \frac{3}{21}$$
, $P(B) = \frac{{}_{4}C_{2}}{{}_{7}C_{2}} = \frac{6}{21}$

AとBは互いに排反であるから、求める確率は

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{3}{21} + \frac{6}{21} = \frac{9}{21} = \frac{3}{7}$$

[31] 「番号が6の倍数である」という事象をAとすると、「番号が6の倍数でない」という事象 は余事象 \overline{A} である。

$$A = \{6 \cdot 1, 6 \cdot 2, \dots, 6 \cdot 16\}$$
 であるから $P(A) = \frac{16}{100} = \frac{4}{25}$

よって、求める確率は
$$P(\overline{A}) = 1 - P(A) = 1 - \frac{4}{25} = \frac{21}{25}$$

- ||32|| A が引いたくじはもとに戻すから、A がくじを引く試行と B がくじを引く試行は独立で ||36| (1) G は △ABC の重心であるから ある。
 - (1) A が当たる確率は $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$, B が当たる確率も $\frac{1}{5}$ であるから, 求める確率は

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{25}$$

(2) A が当たる確率は $\frac{1}{5}$, B がはずれる確率は $\frac{4}{5}$ であるから, 求める確率は

$$\frac{1}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{4}{25}$$

[33] 1回目に赤玉が出る事象を A, 2回目に白玉が出る事象を B とする。

1回目に赤玉が出る確率は $P(A) = \frac{5}{0}$

A が起こったときの B が起こる条件付き確率は $P_A(B) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

よって, 求める確率は, 確率の乗法定理により

$$P(A \cap B) = P(A)P_A(B) = \frac{5}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{18}$$

||34|| AD は ∠A の二等分線であるから

BD : DC = AB : AC = 7 : 5

よって
$$x = \frac{7}{7+5}BC = \frac{7}{12} \times 8 = \frac{14}{3}$$

(1) Oは△ABCの外心であるから OA=OB=OC よって、△OAB、△OBC、△OCA は二等辺三角形で

あるから $\angle OBA = \angle OAB = y$ $\angle OCB = \angle OBC = 25^{\circ}$

 $x = 180^{\circ} - 2 \times 30^{\circ} = 120^{\circ}$

 $\angle OAC = \angle OCA = 30^{\circ}$ △OCA において、内角の和は 180° であるから

△ABCにおいて、内角の和は180°であるから $(30^{\circ} + y) + (y + 25^{\circ}) + (25^{\circ} + 30^{\circ}) = 180^{\circ}$

整理すると $2y=70^{\circ}$ よって y=35°

(2) AI は ∠A の二等分線, BI は ∠B の二等分線, CI は

∠Cの二等分線であるから ∠IAC=∠IAB=20°

$$\angle IBA = \angle IBC = y$$

$$\angle ICA = \angle ICB = 30^{\circ}$$

△ICA において、内角の和は 180° であるから

 $x = 180^{\circ} - (20^{\circ} + 30^{\circ}) = 130^{\circ}$

△ABCにおいて、内角の和は180°であるから

 $2 \times 20^{\circ} + 2 \times y + 2 \times 30^{\circ} = 180^{\circ}$

整理すると $2v=80^{\circ}$ よって y=40° すなわち AD: 4=3:2

AD:AG=(2+1):2=3:2

よって $AD \times 2 = 4 \times 3$

したがって AD=6

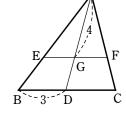
(2) D は辺 BC の中点であるから CD = BD = 3 …… ①

また、EF//BCより FG: CD=AG: AD=2:3

① から FG:3=2:3

txb5 $FG \times 3 = 3 \times 2$

したがって FG=2



[37] (1) △ABC にチェバの定理を用いると

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} =$$

 $\frac{x}{x} = \frac{3}{6}$

したがって x: y=3:8

(2) △ABC と直線 PR にメネラウスの定理を用いると

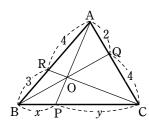
$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} =$$

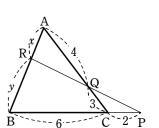
したがって x: y=1:3

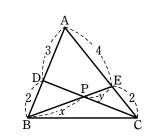
(3) △ABE と直線 CD にメネラウスの定理を用いると

$$\frac{AD}{DB} \cdot \frac{BP}{PE} \cdot \frac{EC}{CA} = 1$$

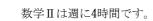
したがって x: y=2:1







~授業に向けて~



1年生のころとは違い、数学の授業が毎日ではなくなるため、自分でどのくらい頑張れる かで差がつきます。本当に差がつきます。そして、びっくりするくらい差が広がります。

というと、不安に思う人もいるかもしれません。 でも、数学はやった分だけ力がつきます。これも本当。

頑張っていきましょう!!!

課題の提出は絶対に遅れずに・・・

